

使い方

- まず自分で考えてみよう！
- どうしてもわからないときだけ、ヒントを見よう
- ヒントを見たら、もう一度自分で考えてみよう

Q2 のヒント (基礎英単語 日→英)

- (1) にわ → g___n (6文字) 花や木がある場所
- (2) きせつ → s___n (6文字) 春夏秋冬
- (3) かぞく → f___y (6文字) お父さん、お母さん…
- (4) りょうこう → t___p (4文字) いろいろな場所に行くこと

Q3 のヒント (中きゅう語い 英→日)

カタカナで聞いたことがある言葉だよ！

- (1) 「エクスペリエンス」→ けい___
- (2) 「インクルード」→ ふ___
- (3) 「ディスカバー」→ はっ___する
- (4) 「アチーブ」→ たっ___する

Q4 のヒント (中きゅう語い 日→英)

- (1) 「可能な」→ p___e (8文字) 「ポッシブル」のつづり
- (2) 「説明する」→ e___n (7文字) 「エクスプレイン」のつづり
- (3) 「練習」→ p___e (8文字) 「プラクティス」のつづり

さくらちゃんへ: 英けん5きゅうでよく出る単語だよ！

Q5 のヒント (上きゅう語い① 複数正かい)

- "demonstrate" = 「デモンストレーション」から来ている
- この単語には3つの主な意味がある
- ステップ1: 「実演する」以外にも意味がないか考えよう
- ステップ2: 各せんたく肢を1つずつ検とうしよう

Q6 のヒント (上きゅう語い② 単語を書く)

- (1) 「減らす」→ r___e (6文字)
- (2) 「明確な」→ c___r (5文字)
- (3) 「探求する」→ e___e (7文字)

Q7 のヒント (上きゅう語い③ 正しい使い方)

"influence" は名詞と動詞の両方で使えるよ。

- ステップ1: 各文を日本語にやくしてみよう
- ステップ2: 文法的に正しいか確認 (三人称単数の-s)

- ステップ3: 意味的に正しいか確認
- 正しいものを全部選ぶよ

Q8 のヒント (上きゅう語い④ 類義語)

- rapid (速い) → quick? aim?
- purpose (目的) → aim? try?
- attempt (試みる) → try? huge?
- enormous (巨大な) → huge? quick?

Q9 のヒント (高度な語い 語源分析)

言葉をパーツに分けよう！

- bio (生命) + de (分解) + grad (進む) + able (できる)
- 「生命の力で分解できる」→ ?

Q10 のヒント (発音 2セット)

(1) ou の発音:

- count, out, mouth は「アウ」と読む
- young だけ「ヤング」→ ou は「ア」

(2) oo の発音:

- food, moon, school は「ウー」と長く読む
- 1つだけ短い「ウ」→ どれ？

Q11 のヒント (イディオム 3000語)

- (1) get along with = 「～と仲良く ___」
- (2) run out of = 「～を使い ___す」
- (3) figure out = 「___する、わかる」

Q12 のヒント (イディオム 5000語 生活場面)

せんたく肢: come up with / put off / look into / make up for

- (1) 宿題を「先延ばし」→ put ___ (後ろに置く)
- (2) アイデアを「思いつく」→ come ___ (上にやって来る)
- (3) 「うめ合わせをする」→ make ___ (～の分を作る)

Q13 のヒント (前置詞)

英語は前置詞とセットでおぼえよう！

- (1) interested ___ → 「～に興味がある」→ in
- (2) remind ___ → 「～を思い出させる」→ of
- (3) apologize ___ → 「～について謝る」→ for
- (4) worry ___ → 「～について心配する」→ about

さくらちゃんへ: 前置詞は英けん5級でもよく出るよ！

Q14 のヒント（イディオム 8000語）

文の内容をよく読もう。

- "months of hard work" → 何カ月もがんばった
- "three new products were ready" → 3つの新製品ができた
- bearing fruit → 「実がなる」→ 比喩的に「__ __が出る」

Q15 のヒント（文法 動詞変化）

いつのこと？を表す言葉に注目！

- (1) every Saturday → 現在のしゅうかん → She → go __
- (2) when I called → そのとき～していた → 過去進行形 (was + __ing)
- (3) so far → 今までに → 現在完了 (have + 過去分詞)
- (4) by my mother → ～によって作られた → 受動態 (was + 過去分詞)

Q16 のヒント（文法 比較・不定詞）

- (1) 「より面白い」→ 比較きゅう + than
- interesting は長い形よう詞 → more interesting than
- (2) 「～するために」→ 不定詞: to + 動詞の原形

Q17 のヒント（文法 語順整じょ）

- (1) しつもの形: What do you want to eat?
- 疑問詞 + do + 主語 + 動詞 + ...?
- (2) ふつうの文: 主語 + 動詞 + 目的語

Q18 のヒント（文法 誤文ていせい）

- (1) He のときの「～しない」は？ → don't? doesn't?
- (2) tall の比較級は taller. more は必要？

Q19 のヒント（英語 × 算数）

- レシピは2人分 → 4人分に → 全部2倍！
- Flour: 150g × 2 = ?
- Milk: 200mL × 2 = ?

Q20 のヒント（英語 × 理科）

- ペンギンの翼はどう使う？
- "working like paddles" → paddles = 水をかくもの

Q21 のヒント（英語 × 日本史）

- "also known as ~ because of ~" に注目
- しろの色について何と書いてある？

Q22 のヒント（中文読解 問1）

各せんたく肢を本文と照らし合わせよう。

- ア: 支払いや荷物の発送 → 第1段落に書いてある？
- イ: 約56,000店 → 第2段落に書いてある？
- ウ: 営業時間 → "24 hours a day" と合っている？
- エ: 外国人観光客 → 第2段落に書いてある？

Q23 のヒント（中文読解 問2）

- (1) daily goods → daily = 毎日の、goods = 品物 → 日__品
- (2) available → "Fresh rice balls ... are available anytime" → いつでも__できる

Q24 のヒント（長文読解 問1）

- 第1段落の後半を読もう
- "dehydrated" = 水分が足りない状態
- headaches (頭痛), tiredness (つかれ), difficulty concentrating (集中__)

Q25 のヒント（長文読解 問2）

- 第3段落の最後の文に答えがあるよ
- "Water is the healthiest choice for staying hydrated."
- 「なぜ水が一番？」→ ジュースやソーダには何が多い？

Q26 のヒント（英作文）

テーマを1つ選んで、知っている英語で書こう！

- テーマA: I wake up at __. I eat__ for breakfast. Then I go to __.
- テーマB: My best friend is __. He/She is __. We like to __ together.
- テーマC: I want to visit __. It is in __. I want to see __ there.

短い文でOK。3文以上書こう！

さくらちゃんへ: 英けん5級に向けて英作文のれんしゅうをしよう！

全体のアドバイス

- 時間がたりないと思ったら、Q1-Q4, Q10-Q11, Q15, Q19, Q26を先にやろう
- 日→英問題 (Q2, Q4) は最初の文字のヒントを活用しよう
- 「すべて選ぶ」問題 (Q5, Q7, Q22) は1つとは限らない
- 文法問題 (Q15-Q18) は「2語になることもある」に注意
- さくらちゃんは読解が得意だから、読解問題でしっかり点を取ろう！