

使い方

- まず自分で考えてみましょう
- どうしても分からないときだけ、ヒントを見ましょう
- ヒントを見たら、もう一度自分で考えましょう

Q2 のヒント (基礎英単語 日→英)

- (1) 「にわ」→ 最初の文字は g、最後は n、6文字
- (2) 「きせつ」→ 最初は s、最後は n、6文字
- (3) 「かぞく」→ 最初は f、最後は y、6文字
- (4) 「りょうこう」→ 最初は t、最後は p、4文字

Q3 のヒント (中級語彙 英→日)

- カタカナ語として聞いたことがある言葉がないか考えましょう
- (1) 「エクスペリエンス」(2) 「インクルード」(3) 「ディスカバー」(4) 「アチーブ」

Q4 のヒント (中級語彙 日→英)

- (1) 「可能な」→ 最初は p、最後は e、8文字
- (2) 「説明する」→ 最初は e、最後は n、7文字
- (3) 「練習」→ 最初は p、最後は e、8文字

Q5 のヒント (上級語彙① 複数正解選択)

- "demonstrate" には複数の意味があります
- 「デモンストレーション」から連想しましょう
- 選択肢を1つずつ検討し、合っているものを全部選びましょう

Q6 のヒント (上級語彙② 単語を書く)

- (1) 「減らす」→ r___e (6文字)
- (2) 「明確な」→ c___r (5文字)
- (3) 「探求する」→ e___e (7文字)

Q7 のヒント (上級語彙③ 正用法判定)

- "influence" は名詞 (影響) と動詞 (影響を与える) の両方で使えます
- 動詞として使うとき、主語が三人称単数現在なら -s が必要
- 各文の文法が正しいかもチェックしましょう

Q8 のヒント (上級語彙④ 類義語マッチング)

- rapid = 「速い」、purpose = 「目的」
- attempt = 「試みる」、enormous = 「巨大な」
- 右の選択肢も同じように訳してみましょう

Q9 のヒント (高度語彙 語源分析)

- bio (生命) + de (分解) + grad (進む) + able (できる)
- 「生命の力で分解が進むことができる」→ ?

Q10 のヒント (発音 2セット)

- (1) ou: count, out, mouth は「アウ」。1つだけ「ア」と読む語があります
- (2) oo: food, moon, school は「ウー」。1つだけ「ウ」と短く読む語があります

Q11 のヒント (イディオム 3000語)

- (1) get along with = 「～と__やる」
- (2) run out of = 「～を__果たす」
- (3) figure out = 「__する」

Q12 のヒント (イディオム 5000語 生活場面)

- (1) 宿題を「先延ばしにする」→ put ____
- (2) アイデアを「思いつく」→ come ____
- (3) 「埋め合わせをする」→ make ____

Q13 のヒント (前置詞)

- (1) be interested ____ → 「～に興味がある」
- (2) remind A ____ B → 「AにBを思い出させる」
- (3) apologize ____ → 「～について謝る」
- (4) worry ____ → 「～について心配する」

Q14 のヒント (イディオム 8000語)

- "bearing fruit" → bear は「実がなる」、fruit は「果実・成果」
- 文脈: 何ヶ月もの努力の後、3つの新製品が準備できた
- 「成果」に関係する意味

Q15 のヒント (文法 動詞変化)

- (1) every Saturday → 現在の習慣 → 三人称単数
- (2) when I called → 過去の一時点で進行中 → 過去進行形 (2語)
- (3) three times so far → 現在完了 (2語)
- (4) was made → 受動態 (2語)、by my mother → 作られた

Q16 のヒント (文法 比較・不定詞)

- (1) 「より面白い」→ 比較級 + than → m__i__t__
- (2) 「～するために」→ 不定詞の副詞的用法 → t__b__

Q17 のヒント (文法 語順整序)

- (1) 疑問文の語順: 疑問詞 + do + 主語 + 動詞の原形 + ...?
 - (2) 主語 + 動詞 + 目的語 の基本語順
-

Q18 のヒント (文法 誤文訂正)

- (1) 主語 He は三人称単数。don't は合っている?
 - (2) more と -er は同時に使える?
-

Q19 のヒント (英語×算数)

- 2人分のレシピを4人分にする → 全部を2倍にする
 - Flour: $150\text{g} \times 2 = ?$
 - Milk: $200\text{mL} \times 2 = ?$
-

Q20 のヒント (英語×理科)

- 第2文に注目: "their wings have become flat and strong"
 - "working like paddles" → paddles は何に使うもの?
-

Q21 のヒント (英語×日本史)

- 第1文に答えがあります
 - "also known as ~ because of ~" の構文に注目
-

Q22 のヒント (中文読解 問1)

- 各選択肢を本文と照らし合わせましょう
 - 営業時間: "24 hours a day, 365 days a year" → 選択肢と一致する?
 - 注意: 正しいものを「すべて」選ぶ問題です
-

Q23 のヒント (中文読解 問2)

- (1) daily goods → daily = 毎日の、goods = 品物 → 日用品
 - (2) available → "Fresh rice balls ... are available anytime" → いつでも __ __ できる
-

Q24 のヒント (長文読解 問1)

- 第1段落の最後の2文に注目
 - "dehydrated" になると何が起こる?
-

Q25 のヒント (長文読解 問2)

- 第3段落の最後の文に答えがあります
 - "the healthiest choice" は何? その理由は?
-

Q26 のヒント (英作文)

- テーマを1つ選んで、短い文で書きましょう
 - 基本の型: I + 動詞 + 目的語/補語.
 - 難しい単語は不要! 3文以上書けばOK
-

一般的なアドバイス

- 時間配分: Q1-Q4, Q10-Q11, Q15, Q19, Q26 を先にやろう (取りやすい問題)
- 「すべて選ぶ」問題 (Q5, Q7, Q22) は1つとは限りません
- 日→英問題 (Q2, Q4) は最初の文字のヒントを活用
- 文法問題 (Q15-Q18) は「2語になることもある」に注意
- 読解は本文を先に読んでから設問に取り組みましょう