

英語総合テスト 第29回

英単語・語彙、英語読解、英会話、英文法、算数、理科、日本史 — 全26問 (100点満点)

No. 00029

2026-02-23

名前

語彙 — 基礎 (~1000語)

Q1. (4点)

Part 1: 次の英単語の意味として正しいものを選びなさい。

(1) shoulder

(1) shoulder

ア ひざ

イ かた

ウ ゆび

エ ひじ

(2) island

ア 湖

イ 島

ウ 山

エ 川

語彙 — 基礎 (~1000語) 日→英

Q2. (4点)

Part 2: 次の日本語の意味に合う英単語を書きなさい。

(1) 「にわ」 (家のそとにある、花や木がある場所) → g _ _ _ _ n

(2) 「きせつ」 (春・夏・秋・冬のこと) → s _ _ _ _ n

(3) 「かぞく」 (おとうさん、おかあさん、こどもたち) → f _ _ _ _ y

(4) 「りょこう」 (いろいろな ばしょへいくこと) → t _ _ p

語彙 — 中級 (~3000語) 英→日

Q3. (4点)

次の英単語の意味として最もふさわしいものを選びなさい。

(1) experience

- ア 実験
- イ 経験
- ウ 説明
- エ 表現

(2) include

- ア 増やす
- イ 含む
- ウ 除く
- エ 閉じる

(3) discover

- ア 話し合う
- イ 届ける
- ウ 発見する
- エ 決める

(4) achieve

- ア 到着する
- イ 達成する
- ウ 受け取る
- エ 信じる

語彙 — 中級 (~3000語) 日→英

Q4. (3点)

次の日本語の意味に合う英単語を書きなさい。

- (1) 「可能な、あり得る」 → p _ _ _ _ _ e
- (2) 「説明する」 → e _ _ _ _ n
- (3) 「練習、練習する」 → p _ _ _ _ _ e

語彙 — 上級 (~5000語) ①

Q5. (4点)

次の英単語について、正しい意味をすべて選びなさい。正しいものは1つとは限りません。

"demonstrate"

- ア 実演する、やって見せる
- イ 破壊する
- ウ 証明する、示す
- エ 抗議活動をする (デモをする)

語彙 — 上級 (~5000語) ②

Q6. (6点)

次の英文の () に入る最も適切な英単語を1語ずつ書きなさい。

(1) Regular exercise can help () stress and improve your mood.

※「減らす」を意味する動詞

(2) The teacher gave us () instructions, so everyone understood the task.

※「明確な、はっきりした」を意味する形容詞

(3) We need to () new ways to solve this problem.

※「探す、探求する」を意味する動詞

語彙 — 上級 (~5000語) ③

Q7. (3点)

次の4つの英文のうち、"influence" という語が正しく使われている文をすべて選びなさい。

- ア Social media has a strong influence on young people's opinions.
- イ The weather influenced our decision to cancel the picnic.
- ウ She influence him to study harder for the exam.
- エ Good teachers can influence their students' lives in positive ways.

語彙 — 上級 (~5000語) ④

Q8. (4点)

左の英単語と最も意味が近いもの（類義語）を右から選び、正しい組み合わせを答えなさい。

|| 単語 | | 類義語 |

|---|-----|---|-----|

| 1 | rapid | | ア. aim |

| 2 | purpose | | イ. quick |

| 3 | attempt | | ウ. try |

| 4 | enormous | | エ. huge |

ア 1—イ, 2—ア, 3—ウ, 4—エ

イ 1—ア, 2—イ, 3—エ, 4—ウ

ウ 1—イ, 2—ウ, 3—ア, 4—エ

エ 1—エ, 2—ア, 3—ウ, 4—イ

語彙 — 高度 (~8000語)

Q9. (4点)

次の英単語を語源のパーツに分解して、意味を推測しなさい。

(1) biodegradable

- **bio-** = 「生命の」 (ギリシャ語 bios)

- **de-** = 「下に、分解」

- **grad(e)** = 「段階、進む」 (ラテン語 gradus)

- **-able** = 「~できる」

ア 生物が作り出すことができる

イ 生物の力で分解できる

ウ 生命にとって危険な

エ 自然に成長できる

発音

Q10. (4点)

次の各グループの4つの単語のうち、下線部の発音が他の3つと異なるものを1つずつ選びなさい。

(1) ou の発音に注目

count / out / young / mouth

(2) oo の発音に注目

food / good / moon / school

(1) ou の発音

ア count

イ out

ウ young

エ mouth

(2) oo の発音

ア food

イ good

ウ moon

エ school

イディオム — 3000語レベル

Q11. (3点)

次のイディオム（慣用表現）の意味として正しいものを選びなさい。

(1) get along with

- ア ~と一緒に出かける
- イ ~とうまくやる、仲良くする
- ウ ~を追いかける
- エ ~と別れる

(2) run out of

- ア ~から逃げる
- イ ~を使い果たす、なくなる
- ウ ~の外を走る
- エ ~を始める

(3) figure out

- ア 外に出る
- イ 体型を整える
- ウ 理解する、解決する
- エ 数字を数える

イディオム — 5000語レベル

Q12. (4点)

次の生活場面の対話文で、()に入る最も適切なイディオムを下の選択肢から選んで書きなさい。

【選択肢】 come up with / put off / look into / make up for

(1) 宿題を先延ばしにして…

A: I've been () my homework all week.

B: You should start now, or you'll be in trouble!

(2) 新しいアイデアを思いついた！

A: I need to write a speech, but I have no ideas.

B: Don't worry. Let's () some ideas together.

(3) 遅刻のお詫び…

A: I'm sorry I was late for your birthday party.

B: That's okay. You can () it by helping me clean up!

前置詞 — 5000語レベル

Q13. (4点)

次の英文の()に入る最も適切な前置詞を書きなさい。

(1) I'm interested () learning about space.

(2) This song reminds me () my childhood.

(3) She apologized () being late.

(4) Don't worry () the test. You'll do fine.

イディオム — 8000語レベル

Q14. (3点)

次の英文を読み、下線部の慣用表現の意味として最も適切なものを選びなさい。

After months of hard work, the project was finally bearing fruit: three new products were ready to launch.

ア 成果が出始めている

イ 果物がなっている

ウ 負担になっている

エ 失敗に終わっている

文法 — 動詞変化

Q15. (4点)

()内の動詞を正しい形に変えて書きなさい。2語になることもあります。

※ 2語の場合は「 _ _ _ _ 」のように2つの欄に分けて書いてください。

(1) She (go) to the library every Saturday.

→ ()

(2) My brother (play) soccer when I called him yesterday.

→ () ()

(3) We (visit) Kyoto three times so far.

→ () ()

(4) The cake (make) by my mother last night.

→ () ()

文法 — 比較・不定詞

Q16. (4点)

次の日本語の意味になるように、()に適切な英語を書きなさい。

(1) 「この本はあの本より面白い。」

This book is () () that one.

(2) 「私は医者になるために一生懸命勉強しています。」

I'm studying hard () () a doctor.

文法 — 語順整序

Q17. (4点)

次の日本語の意味になるように、[]内の語を並び替えて正しい英文を書きなさい。

※ 文頭の語も小文字で示しています。

(1) 「あなたは何を食べたいですか。」

[want / do / eat / what / you / to]?

→ ----- ?

(2) 「彼女はピアノを弾くことが好きです。」

[playing / she / likes / the piano]

→ ----- .

文法 — 誤文訂正

Q18. (4点)

次の英文にはそれぞれ1カ所ずつ文法の誤りがあります。誤りの部分を見つけて、正しい形を書きなさい。

(1) He don't like vegetables.

誤り: () → 正しい形: ()

(2) She is more taller than her sister.

誤り: () → 正しい形: ()

英語×算数

Q19. (5点)

次の英文を読んで、問いに答えなさい。

Tom wants to make pancakes for his family of 4 people. The recipe below is for 2 people.

Pancake Recipe (for 2 people)

- Flour: 150 g

- Milk: 200 mL

- Eggs: 1

- Sugar: 30 g

問い: Tom needs to double the recipe. How much flour and how much milk does he need in total? 答えを数字で書きなさい。

Flour: _____ g Milk: _____ mL

式:

答え:

英語×理科

Q20. (3点)

次の英文を読んで、問いに答えなさい。

Penguins are birds, but they cannot fly. Instead, they are excellent swimmers. Their wings have become flat and strong, working like paddles in the water. Penguins spend about 75% of their lives in the ocean, where they hunt for fish and squid.

問い: According to the passage, how do penguins use their wings?

- ア They use them to fly short distances.
- イ They use them as paddles for swimming.
- ウ They use them to keep warm on land.
- エ They use them to catch fish directly.

英語×日本史

Q21. (3点)

次の英文を読んで、問いに答えなさい。

Himeji Castle, also known as "White Heron Castle" because of its beautiful white walls, is one of the most famous castles in Japan. It was first built in the 14th century and later expanded in 1609. It is one of the few original castles that survived wars and natural disasters. In 1993, it became Japan's first UNESCO World Heritage Site.

問い: Why is Himeji Castle called "White Heron Castle"?

- ア Because white herons live near the castle.
- イ Because of its beautiful white walls.
- ウ Because it was built by a person named Heron.
- エ Because it is located near a white river.

中文読解

Q22. (4点)

次の英文を読んで、問いに答えなさい。

Japanese convenience stores, known as "konbini," are open 24 hours a day, 365 days a year. You can buy food, drinks, and daily goods there. But konbini offer much more than shopping. You can pay bills, send packages, print documents, and even buy concert tickets.

There are about 56,000 konbini in Japan today. Many tourists are surprised by how useful they are. Fresh rice balls, sandwiches, and hot meals are available anytime.

Some people say konbini food is better than food at some restaurants!

問1: 本文の内容と合っているものをすべて選びなさい。

- ア コンビニでは買い物以外にも支払いや荷物の発送ができる。
- イ 日本のコンビニは全国に約56,000店ある。
- ウ コンビニは午前9時から午後11時まで営業している。
- エ 外国人観光客の多くがコンビニの便利さに驚く。

Q23. (4点)

問22の文章 (問22) 中の次の英語の意味を、短い日本語で書きなさい。

(1) daily goods = ()

(2) available = ()

長文読解

Q24. (4点)

次の英文を読んで、問いに答えなさい。

Our bodies are made of about 60% water. Water helps us in many important ways. It carries nutrients to our cells, removes waste, and keeps our body temperature stable. When we don't drink enough water, we become dehydrated. This can cause headaches, tiredness, and difficulty concentrating.

How much water should we drink? Experts say that children should drink about 6 to 8 glasses of water a day, and adults should drink about 8 to 10 glasses. However, the exact amount depends on your age, body size, the weather, and how active you are. On hot days or when exercising, you need to drink more.

Many people prefer to drink juice or soda instead of water. While these drinks contain water, they also contain a lot of sugar. Drinking too much sugar can lead to health problems such as obesity and tooth decay. Water is the healthiest choice for staying hydrated.

問1: According to the passage, what happens when we don't drink enough water?

- ア We gain weight quickly.
- イ We get headaches, feel tired, and have trouble concentrating.
- ウ Our body temperature goes up very high.
- エ We become hungry more often.

Q25. (4点)

問24の文章（問24）を読み、次の問いに日本語1文で答えなさい。

問い: 筆者はジュースやソーダの代わりに何を飲むべきだと言っていますか。その理由も含めて1文で答えなさい。

英作文 (3000語レベル)

Q26. (6点)

次の3つのテーマから1つを選び、英語で3文以上書きなさい。

むずかしい単語を使う必要はありません。知っている英語で書きましょう。

テーマ**A**: My Morning Routine (朝のルーティン)

テーマ**B**: My Best Friend (一番の友だち)

テーマ**C**: A Place I Want to Visit (行きたい場所)

— おわり —