

ヒント集 - 試験 00028 (さくら)

さくらちゃんのヒント集 試験 00028 (v2)

使い方

- まず自分で考えてみよう！
- どうしてもわからないときだけ、ヒントを見よう
- ヒントを見たら、もう一度自分で考えてみよう

Q2 のヒント (英単語を書こう)

- (1) 太陽がギラギラ → あつい → 「h」ではじまる3文字
- (2) 速くうごく → 走る → 「r」ではじまる3文字
- (3) 持ち上げるのが大変 → 重い → 「h」ではじまる5文字

Q3 のヒント (中きゅう語い ~3000語)

カタカナで聞いたことがある言葉だよ！

- (1) 「エンバイロメント」→ かん__
- (2) 「オポチュニティ」→ チャンスと同じ意味
- (3) 「テンパレチャー」→ 温度計ではかるもの
- (4) 「ディフィカルティ」→ むずかしいこと

Q4 のヒント (上きゅう語い① 複数正解)

- "significant" には「重要な」以外にも意味がある
- 選択肢をすべてよく読んで、合っているものを全部選ぼう
- ステップ1: significantの知っている意味を思い出す
- ステップ2: 各選択肢が合うかどうか1つずつ考える

Q5 のヒント (上きゅう語い② 単語を書こう)

文のなかのヒント (※) を手がかりにしよう！

- (1) 「しょうこ」= e__e (7文字)
- (2) 「視点」= p__e (11文字)
- (3) 「かせつ」= h__s (10文字)

Q6 のヒント (上きゅう語い③ 正しい使い方)

"consequence" = 「結果・えいきょう」

- ステップ1: 各文を日本語にやくしてみよう
- ステップ2: 「結果」の意味で使われているか確認
- ステップ3: 選択肢ウは「建物のconsequence」→ 建物の「結果」？おかしくない？
- 正しいものを全部選ぶよ

Q7 のヒント (上きゅう語い④ 類義語)

左の単語と同じ意味の言葉を右から選ぼう。

- sufficient (じゅうぶんな) → イ・ウのどちらが近い？
- establish (設立する) → 「作る・始める」はどれ？

- whole (全体の) → entire と enough、どちらが近い？
- reject (ことわる) → refuse と found、どちらが近い？

Q8 のヒント (高度な語い 語源分析)

言葉をパーツに分けて考えよう！

- un (ない) + pre (前もって) + ced (進む) + ent (形よう詞)
- 「前もって進んだことがない」→ 前に例がない → ？
- 選択肢から最もふさわしいものを選ぼう

Q9 のヒント (発音 母音)

- ステップ1: 4つの単語の "ea" をそれぞれ読んでみよう
- ステップ2: seat, meat, heat はどれも「イー」と読む
- ステップ3: のこりの1つは「エ」と読む → どれ？

Q10 のヒント (発音 アクセント)

- ステップ1: 4つの単語を声に出して読んでみよう
- ステップ2: volunteer, engineer, understand は最後が強い
- ステップ3: 1つだけ最初が強い → 「大切な」という意味の単語

Q11 のヒント (イディオム 3000語レベル)

- (1) a piece of cake = ケーキを食べるのはかんたん → とても__なこと
- (2) once in a blue moon = 青い月はめったに見えない → __にない
- (3) hit the nail on the head = くぎの頭を正かくに打つ → まさに__

Q12 のヒント (イディオム 5000語レベル)

選択肢: break the ice / keep an eye on / lend a hand / take it for granted

- (1) にもつを「見ていて」ほしい → 「注意をむける」意味のイディオムは？
- (2) 場のくうきをやわらげたい → 「きんちょうをほぐす」意味のイディオムは？

Q13 のヒント (前置詞 5000語レベル)

英語はセットで覚えよう！

- (1) be good __ → at / in / on のどれ？「～が上手」
- (2) be based __ → on / in / at のどれ？「～にもとづく」
- (3) deal __ → with / on / in のどれ？「～に対しよする」

- (4) look forward ____ → to / for / at のどれ? 「～を楽しみにする」

さくらちゃんへ: 英けん5級でも前置詞はよく出るよ! セットで覚えよう。

Q14 のヒント (イディオム 8000語レベル)

文のなかから手がかりをさがそう。

- "while it reduced taxes" = 税金が減った (良いこと)
- "it also removed important protections" = 大事な保ごがなくなった (悪いこと)
- 「両方の面がある」もの → 選択肢のどれ?

Q15 のヒント (文法 時制)

いつのこと? を表す言葉に注目!

- (1) every day → 今のしゅうかん → 現在形 + She → go _ _
- (2) yesterday → きのう → 過去形 → buy の不きそく変化
- (3) now + are → いまやっている → 進行形 → swim _ _

Q16 のヒント (文法 最上級)

「日本でいちばん高い山」→ 最上きゅう

- the + -est → the high _ _ _

Q17 のヒント (英語 × 算数)

- ステップ1: apples = 120円 × 4こ = ?
- ステップ2: oranges = 80円 × 5こ = ?
- ステップ3: 合計 = ステップ1 + ステップ2
- ステップ4: 1000円 - 合計 = おつり

復習しよう: かけ算のふくしゅう。「1このねだん × こ数」

Q18 のヒント (英語 × 理科)

- はいは何をするきかん? → 空気をすいこんでCO₂を出す
- 森は? → CO₂をすいこんでO₂を出す
- にているから「地球のはい」→ 選択肢のどれがこの説明に合う?

Q19 のヒント (英語 × 日本史)

キーワードをさがそう!

- 1603年、Edo (江戸)、Tokugawa Shogunate (とくがわばくふ)
- 約260年の平和、sakoku (さこく)
- 江戸ばくふを開いた人物はだれ?

Q20 のヒント (中文読解 問1)

各選択肢を本文と照らし合わせよう。

- ステップ1: 各選択肢を日本語でよく読む
- ステップ2: 本文の対おうするだん落をさがす
- ステップ3: 合っているものをすべて選ぶ (1つとはかぎらない)
- 第3だん落: 徹夜した学生は高い点? 低い点?

Q21 のヒント (中文読解 問2)

- (1) sleep deprivation → sleep = すいみん, deprivation = ? → 第3だん落で「記おく力を40%低下させる」原因は何?
- (2) short-term memory → short = 短い, term = 期間 → long-term memory (長期記おく) の反対は?

Q22 のヒント (長文読解 問1)

- 第3だん落をよく読もう
- 海水温が上がる → サンゴがストレス → zooxanthellae (そうるい) を追い出す → 色がどうなる?

Q23 のヒント (長文読解 問2)

- (1) symbiotic → 第2だん落でサンゴとそうるいの関係をせつ明。お互いに何かを提きょうし合う関係 → ?
- (2) vulnerable → 第3だん落で "white and vulnerable" → 白化したサンゴはどんな状態?

Q24 のヒント (長文読解 問3 要やく)

2〜3文で日本語にまとめよう。

- ステップ1: サンゴ礁の問題は何? (第3-4だん落)
- ステップ2: 一番こうか的な解決さくは? (最しゅうだん落の最後の文)
- ステップ3: この2つを日本語で書く

さくらちゃんへ: 英語の長文は読みなれるともっとできるようになるよ!

Q25 のヒント (英作文)

テーマを1つえらんで、知っている英語で書こう!

- テーマA: I like __. In __, we can __. I enjoy __ because __.
- テーマB: __ was a famous __. He/She __.
- テーマC: I like __. It is __ and __. I eat it __.

短い文でOK。まず主語と動詞を決めてから書きはじめよう。

さくらちゃんへ: 英けん5級に向けて英作文のれんしゅうをしよう!

全体のアドバイス

- 時間がたりないと思ったら、Q1～Q3, Q9～Q11, Q15, Q17, Q25を先にやろう
- わからない単語は前後の文からいみをすいそくしよう
- 「すべて選ぶ」問題（Q4, Q6, Q20）は1つだけとはかぎらない
- さくらちゃんは読解が得意だから、読解問題でしっかり点を取ろう！