

使い方

- まず自分で考えてみましょう
- どうしても分からないときだけ、ヒントを見ましょう
- ヒントを見たら、もう一度自分で考えましょう

Q2 のヒント（基礎英単語を書く）

- 日本語の場面をイメージして、英語で何というか考えましょう
- (1) 暑い — アルファベット3文字の形容詞
- (2) 走る — アルファベット3文字の動詞
- (3) 重い — アルファベット5文字の形容詞

Q3 のヒント（中級語彙 ~3000語）

- カタカナ語として使われているものもあります
- (1) 「エンパイロメント」、(2) 「オポチュニティ」、(3) 「テンパレチャー」、(4) 「ディフィカルティ」
- カタカナ読みから日本語の意味を推測してみましょう

Q4 のヒント（上級語彙①：複数正解選択）

- 英単語は複数の意味を持つことがあります
- significantは「重要な」以外にも意味がないか考えましょう
- 選択肢の日本語をよく読み比べてください
- 注意: 正しいものを「すべて」選ぶ問題です

Q5 のヒント（上級語彙②：単語を書く）

- 日本語のヒント（※）を手がかりに英単語を推測しましょう
- (1) 「証拠」= e____ce
- (2) 「視点・観点」= p____ive
- (3) 「仮説」= h____sis

Q6 のヒント（上級語彙③：正用法判定）

- "consequence" は「結果・影響」という意味の名詞です
- 「～の結果として」= "as a consequence of ~"
- 「結果を被る」= "suffer the consequences"
- 建物の外見に使えるかどうか考えてみましょう
- 注意: 正しいものを「すべて」選ぶ問題です

Q7 のヒント（上級語彙④：類義語マッチング）

- 各単語の基本的な意味を考えましょう
- sufficient = 「十分な」、establish = 「設立する」
- whole = 「全体の」、reject = 「拒否する」
- 右の選択肢も同じように意味を考えてみましょう

Q8 のヒント（高度語彙：語源分析）

- 語源パーツの意味を順番につなげましょう
- un (ない) + pre (前もって) + ced (進む) + ent (形容詞)
- 「前もって進んでいない」→ 前に例がない → ?

Q9 のヒント（発音：母音）

- "ea" は「イー」と読むことが多い (seat, meat, heat)
- しかし例外がある単語があります
- パンに関係する単語に注目

Q10 のヒント（発音：アクセント）

- 4つの単語を声に出して読んでみましょう
- volunteer, engineer, understand は最後の音節を強く読みます
- 1つだけ最初の音節を強く読む単語があります

Q11 のヒント（イディオム 3000語レベル）

- イディオムは直訳しても意味がわかりません。全体のイメージで考えましょう
- (1) ケーキ → 簡単に食べられる → ?
- (2) 青い月 → めったに見えない → ?
- (3) くぎの頭を正確に打つ → ?

Q12 のヒント（イディオム 5000語レベル①）

- 対話の場面を想像しましょう
- (1) バッグを「見ていてほしい」→ 選択肢の中で「注意を向ける」意味のものは？
- (2) 誰も話していないパーティーで「場を和ませた」→ 選択肢の中で「緊張をほぐす」意味のものは？

Q13 のヒント（前置詞 5000語レベル②）

- 前置詞はセットで覚えましょう
- (1) be good ____ ~ing (～が得意)
- (2) be based ____ ~ (～に基づく)
- (3) deal ____ ~ (～に対処する)
- (4) look forward ____ ~ing (～を楽しみにする)

Q14 のヒント（イディオム 8000語レベル）

- 文脈から意味を推測しましょう
- "double-edged sword" → 「両刃の剣」
- 税金が減る（良い面）が、保護も無くなる（悪い面）
- 良いことと悪いことの両方がある → ?

Q15 のヒント（文法：時制）

- いくつかの話かを示す言葉に注目
- (1) every day → 現在形、主語が She なので三人称単数
- (2) yesterday → 過去形、buy の不規則変化
- (3) now + are → 進行形、~ing の形

Q16 のヒント（文法：比較・最上級）

- 「日本で一番高い山」→ 最上級
- 最上級は "the + -est" の形
- high → the high__

Q17 のヒント（英語×算数）

- 英文から数字を拾いましょう
- りんご: 1個 × 円 × 個 = ?
- みかん: 1個 × 円 × 個 = ?
- 合計を出して、1000円からの差を求めます

Q18 のヒント（英語×理科）

- 「地球の肺」という比喩に注目
- 肺の機能: 空気を吸って二酸化炭素を出す
- 森林の機能: CO₂を吸収してO₂を出す
- 似ている点は？

Q19 のヒント（英語×日本史）

- キーワード: 1603年、Edo（江戸）、260年の平和、sakoku（鎖国）
- Tokugawa Shogunate → 徳川幕府
- この幕府を開いた人物は？

Q20 のヒント（中文読解：内容一致）

- 各選択肢を本文と照らし合わせましょう
- 第2段落: slow-wave sleepで脳は何をする？
- 第3段落: 徹夜した学生と7時間寝た学生、どちらが高得点？
- 第3段落: 40%という数字は何に関係している？
- 第4段落: 睡眠の量と質について何と書いてある？
- 注意: 正しいものを「すべて」選ぶ問題です

Q21 のヒント（中文読解：語句の意味）

- 前後の文脈から意味を推測しましょう
- (1) sleep deprivation — 第3段落にあります。「記憶力を40%低下させる」原因は？
- (2) short-term memory — 第2段落にあります。long-term memory（長期記憶）の対になる概念

Q22 のヒント（長文読解：内容理解）

- 第3段落に coral bleaching の説明があります

- 海水温が上がる → サンゴがストレスを受ける → zooxanthellae（藻類）をどうする？ → 色はどうなる？

Q23 のヒント（長文読解：語句の意味）

- (1) symbiotic — 第2段落でサンゴと藻類の関係を説明しています。お互いが相手に何かを提供している関係です
- (2) vulnerable — 第3段落で白化した後のサンゴの状態です。"white and vulnerable" → 白くて？な状態

Q24 のヒント（長文読解：要約）

- 要約に含めるべき2つの点:

1. サンゴ礁の問題: 気候変動による何？（第3-4段落）
2. 最も効果的な解決策: 最終段落の最後の文に注目

- 2〜3文で日本語にまとめましょう

Q25 のヒント（英作文）

- テーマを1つ選んで、知っている単語で書きましょう
- 基本の文の形: 主語 + 動詞 + 目的語/補語
- 例: "I like summer. It is hot and sunny. I can swim in the sea."
- 難しい単語は不要。短い文でOK!

一般的なアドバイス

- 選択肢問題は、まず本文を読んでから選択肢を見ましょう
- 分からない単語があっても、前後の文から意味を推測してみましょう
- 時間が足りないと思ったら、Q1〜Q3, Q9〜Q11, Q15, Q17, Q25を先にやりましょう
- 「すべて選ぶ」問題（Q4, Q6, Q20）は慎重に。1つだけ正解とは限りません
- 英作文は短い文でOK。まず主語と動詞を決めてから書き始めましょう