

このヒント集について

このヒント集は さくら さんの学習状況に合わせて作成されています。

- 年齢層: 小学4年生
- 詳細度: 4 (丁寧に説明)

今回の試験は中学入試レベルなので、普段より難しい問題が多いです。

わからない問題があっても大丈夫。ヒントを見ながら、少しずつ考えていきましょう。

Q1 のヒント

ステップ1: 計算の順序を確認しよう

- (1) 24×13 と 76×13 に共通する数があるね。それは「13」だよ
- (2) 割り算は左から順番に計算できるよ
- (3) かけ算を先に計算してから、足し算をするよ

ステップ2: (1)の工夫

- $24 \times 13 + 76 \times 13 = (24+76) \times 13$ と変形できるよ
- $24+76 = 100$ だから、 100×13 を計算すればいいんだ

復習しよう: 四則混合計算は計算の順序が大切だよ (ARITH-001)

Q2 のヒント

ステップ1: 筆算の基本を思い出そう

- (1) 小数点の位置を揃えて書こう
- (2) 位を揃えて、一の位から順に計算しよう

ステップ2: (1)の計算方法

...

3.87

$+12.6 \rightarrow +12.60$ と考えて位を揃えよう

...

復習しよう: 小数の計算では小数点を揃えることが大切だよ (ARITH-002)

Q3 のヒント

ステップ1: 時刻と時間の計算

- 出発: 8時40分
- 経過時間: 2時間35分

ステップ2: 計算の順序

- まず時間を足す: $8時 + 2時間 = 10時$
- 次に分を足す: $40分 + 35分 = 75分$
- 60分で1時間繰り上がる: $75分 = 1時間15分$
- だから、 $10時 + 1時間15分 = ?$

キーワード: 60進法 (60分で1時間)

Q4 のヒント

ステップ1: 逆算の考え方

- ある数を□とおくよ
- $\square \times 7 + 15 = 92$

ステップ2: 逆向きに計算しよう

- まず92から15を引く: $92 - 15 = ?$
- その答えを7で割る: $? \div 7 = \square$

復習しよう: 逆算は、式を逆向きに計算するよ

Q5 のヒント

ステップ1: 最大公約数の求め方

- 12と18の両方で割り切れる数を探そう
- 1, 2, 3, 4, 6... どれが一番大きい？

ステップ2: 最小公倍数の求め方

- 12の倍数: 12, 24, 36, 48...
- 18の倍数: 18, 36, 54...
- 両方の倍数で一番小さいのは？

復習しよう: 約数と倍数の違いを整理しよう (ARITH-005)

Q6 のヒント

ステップ1: 面積の求め方を考えよう

- 大きい正方形の面積 - 小さい正方形の面積

ステップ2: 計算しよう

- 大きい正方形: $10 \times 10 = ?$
- 小さい正方形: $4 \times 4 = ?$
- 引き算: $? - ? = ?$

単位: 答えは「cm²」 (平方センチメートル) だよ

Q7 のヒント

ステップ1: 平行線の性質を思い出そう

- 平行線に斜めの線が交わると、同じ角度ができるよ

ステップ2: 角度の関係

- 65°の角と同じ位置にある角を探そう
- それがxと関係しているよ

キーワード: 錯角 (平行線の性質)

Q8 のヒント

ステップ1: 直方体の体積の公式

- 体積 = 底面積 $\times$ 高さ

ステップ2: 計算しよう

- 底面積 (正方形) : $6 \times 6 = ?$
- 体積: $? \times 8 = ?$

単位: 答えは「cm³」 (立方センチメートル) だよ

Q9 のヒント

ステップ1: 折った後の図形を考えよう

- 正方形を対角線で折ると、三角形になるね
- この三角形は正方形の半分だよ

ステップ2: 計算しよう

- 正方形の面積: $6 \times 6 = ?$
- 三角形の面積: $? \div 2 = ?$

キーワード: 正方形の半分 = 直角二等辺三角形

Q10 のヒント

ステップ1: 向かい合って進む問題

- 2人が近づいていくので、速さを足すよ
- 太郎君: 時速4km、花子さん: 時速2km
- 合わせた速さ: $4 + 2 = 6$ km/時

ステップ2: 時間の求め方

- 距離 $\div$ 速さ = 時間
- $24 \div 6 = ?$

キーワード: 旅人算 (向かい合って進む)

Q11 のヒント

ステップ1: 売値を求めよう

- 定価: 1200円
- 20%引き = 80%の値段
- $1200 \times 0.8 = ?$

ステップ2: 原価を求めよう

- 売値 - 原価 = 利益160円
- 原価 = 売値 - 160

キーワード: 定価、売値、原価、利益

Q12 のヒント

ステップ1: 比の問題の考え方

- 赤:青 = 5:3
- 赤が150cmなら、青は?

ステップ2: 比例式を作ろう

- $5:3 = 150:\square$
- $5 \times \square = 3 \times 150$
- $\square = ?$

キーワード: 比、比例式

Q13 のヒント

ステップ1: 差を見てみよう

- 2→5: +3
- 5→10: +5
- 10→17: +7
- 17→26: +9

ステップ2: 規則を見つけよう

- 足す数が 3, 5, 7, 9... と増えているね
- 次は何を足すかな?

ステップ3: $\square$ を求めよう

- $26 + ? = \square$

キーワード: 等差数列、奇数の増加

Q14 のヒント

ステップ1: 百の位を考えよう

- 1, 2, 3, 4, 5 のどれでもいいから、5通りあるよ

ステップ2: 十の位を考えよう

- 百の位で1枚使ったから、残り4枚から選ぶ
- 4通りあるよ

ステップ3: 一の位を考えよう

- 百の位と十の位で2枚使ったから、残り3枚から選ぶ
- 3通りあるよ

ステップ4: 全部で何通り？

- $5 \times 4 \times 3 = ?$

キーワード: 順列、場合の数

Q15 のヒント

ステップ1: わかっていることを整理しよう

- Bは3位（確定）
- Aは1位ではない（2位か4位）
- CはAより遅い（CのほうがAより順位が下）

ステップ2: 1位は誰？

- Aは1位ではない
- Bは3位
- 残りはCとD
- CはAより遅いから、Aより前にはいないね

ステップ3: 順位を推理しよう

- 1位: ?
- 2位: ?
- 3位: B（確定）
- 4位: ?

キーワード: 論理的推理、条件の整理

全体のアドバイス

- 中学入試レベルの問題だから、難しく感じても大丈夫だよ
- わからない問題は飛ばして、後で戻ろう
- 途中式を書くと、考えが整理できるよ
- 図やイラストを描いてみるのもいい方法だよ
- 時間配分に気をつけて、最後まで頑張ろう