

ヒント集 試験 00019

対象学習者: さくらさん

このヒント集について

このヒント集は さくらさんの学習状況に合わせて作成されています。

- 年齢層: 小学3年生（9歳）
- 詳細度: 4

使い方

- まず自分で考えてみましょう
- どうしてもわからないときだけ、ヒントを見ましょう
- ヒントを見たら、もう一度自分で考えましょう

Q1 のヒント

アプローチ: 「○こずつ × ○はこ」→かけ算、「おなじかずずつ わける」→わり算。式を書いてからけいさんしよう。

Q2 のヒント

復習しよう: かけ算の文章題。「○こずつ × △はこ」の形です。ステップ:

- 1つ分の数 × いくつ分 = 全部の数
- 式を書いてからけいさんしよう

Q3 のヒント

(1) アプローチ: 足が6本の生き物のグループ名は？ カブトムシ、チョウ、アリなどを思い出してみよう。こんちゅう？ ほにゅうるい？

(2) アプローチ: ほにゅうるいは「ミルクで赤ちゃんを育てる」生き物。カエル、ヘビ、イルカ、スズメのうち、どれが当てはまる？

Q4 のヒント

(1) アプローチ: けがの手当て、まずはきれいにすること。何を使ってきれいにする？

(2) アプローチ: 横断歩道のわたりかたの基本。「右・左・右」の順番で確認するよ。

Q5 のヒント

復習しよう: 理科に関する英単語が出てくるよ。

(1) ステップ:

- "soil" = 土
- "dry" = かわいている
- "The soil is very dry." → 「土はとても…」

選択肢から合うものを探そう。

(2) ステップ:

- "whale" = クジラ
- "mammal" = ほにゅうるい
- "not a fish" = さかなではない

クジラはどんな生き物？

Q6 のヒント

(1) アプローチ: 「すき」は英語で？ 英検5級でよく出る単語。"l○○e" の4文字。

(2) アプローチ: 「これは」→近くのことを指す英語。"Th○○" の4文字。

Q7 のヒント

復習しよう: 繰り上がり・繰り下がりのある計算と、おつりの文章題です。

(1) 筆算で計算しよう。67 + 48 は一の位 7+8=15 で繰り上がり。203 - 158 は繰り下がりに注意。

(2) ステップ:

- パン代 → 175 × 4 = ?
- おつり → 1000 - パン代 = ?
- 繰り下がりに注意して計算！

Q8 のヒント

ステップ:

- ノート代 → 280 × 3
- ペン代 → 120 × 2
- 合計 → ①+②
- おつり → 2000 - ③

計算の順番を間違えないように！

Q9 のヒント

アプローチ: 時こくの計算問題。3つの時間を順番にたそう。

学校終わり → 図書館30分 → 歩き15分

Q10 のヒント

アプローチ: 英語の文法問題。英検5級の範囲です。

- (1) 主語が "She" (3人称単数) のとき、動詞の "go" はどう変わる？語尾に何かつく？
- (2) "this morning" (今朝) →過去形。"eat" の過去形は不規則変化だよ。"○te" 3文字。
- (3) "three cats" (3匹のねこ) →複数。"is" と "are"、どっち？
-

Q11 のヒント

アプローチ: 英語の会話文。道案内のやりとりだよ。 **問い1:** 最初の文 "How can I get to the ○○○○○○○?" に答えがあるよ。 **問い2:** "about a ○○○○-minute walk" の数字を探そう。 **問い3:** "turn ○○○○" の部分に注目。right=右、left=左。

Q12 のヒント

アプローチ: 平行四辺形の面積の公式 → 底辺 × 高さ

数字をあてはめてみよう。

Q13 のヒント

アプローチ: 「フードバンクとは？」を答えるとき、「何を」「どうして」「どうする」の3つを短くまとめよう。

Q14 のヒント

アプローチ: 植物の光合成 (photosynthesis) についての英文。1文ずつゆっくり読もう。

- "plants" = 植物
 - "photosynthesis" = 光合成
 - "sunlight, water, carbon dioxide" = 日光、水、二酸化炭素
 - "glucose" = ブドウ糖 (糖の一種)
 - "oxygen" = 酸素
 - 問い1: "plants use ○○" を探そう
 - 問い4: "glucose, which is a type of ○○" を探そう
-

Q15 のヒント

アプローチ: まず日本語で考えてから英語に。 **ステップ:**

- 「わたしは週末に○○するのが好きです」 → "I like to ○○ on weekends."
- そのことについてもう1文 → "It is ○○." / "I ○○ with ..."
- 感想 → "It is fun." / "I enjoy it."

英検5級の単語をたくさん使ってみよう！