

ヒント集 試験 00018

対象学習者: さくら

このヒント集について

このヒント集は さくらさんの学習状況に合わせて作成されています。

- 年齢層: 小学3年生（9歳）
- 詳細度: 4

使い方

- まず自分の力で考えてみましょう
- わからないときだけヒントを見ましょう
- ヒントを見たら、もう一度チャレンジしよう

Q1 のヒント

アプローチ:

- 「○こずつ △日間」→ かけ算
- 「○こを △人で分ける」→ わり算

ステップ:

- (1) 毎日の数 × 日数 = ?
- (2) 全体 ÷ 人数 = ?

Q2 のヒント

アプローチ:

- 「○こずつ △ふくろ」→ かけ算

ステップ:

- 1ふくろの数をたしかめる
- ふくろの数をたしかめる
- かけ算の式を書こう

Q3 のヒント

- (1) **キーワード:** 選択肢に足の本数が書いてあるよ。いちばん多いのはどれ？よく読もう！
- (2) **アプローチ:** 「ほにゅうるい」＝おなかで赤ちゃんを育てて、おちちで育てる動物。海にすむ大きな動物で、魚ではないのは？

Q4 のヒント

- (1) **アプローチ:** 「優先席（ゆうせんせき）」は場所の名前。行動の名前は別の言葉。「席」を「ゆずる」→？
- (2) **キーワード:** 地震のとき → しゃがむ・かくれる・じっとする

Q5 のヒント

- (1) **キーワード:** 「ソイル」→ 植物が育つために必要な茶色いもの。庭や畑にあるよ。
- (2) **キーワード:** 「マンマル」→ Q3の(2)で出てきたよね！おちちで育てる動物の仲間。

Q6 のヒント

- (1) **アプローチ:** 朝のあいさつ "Good ○○○○○○○"。「朝」の英語は「モー○○○」
- (2) **アプローチ:** 赤い果物。カタカナでも「ア○○ル」

Q7 のヒント

- (1) **アプローチ:** くりあがりに注意！ $7 + 8 = 15 \rightarrow 5$ を書いて1くりあげ。
- (2) **ステップ:**
 - 画用紙4枚の合計 $\rightarrow 175 \times 4 = ?$
 - 出したお金 $500 \times 2 = 1000$ 円
 - おつり = $1000 - \text{画用紙代}$

Q8 のヒント

- 復習しよう: さくらさんは計算のスピードアップを練習中！ **ステップ:**
- ノート2冊の合計 $\rightarrow 350 \times 2 = ?$
 - $1000\text{円} - \text{ノート代} = \text{おつり}$
 - **ポイント:** かけ算を先に計算してからひき算！

Q9 のヒント

- アプローチ:** 文章から「家を出る時間」と「歩く時間」を見つけよう。 **ステップ:**
- 家を出る時間 = ?
 - 歩く時間 = ?
 - 出発時刻 + 歩く時間 = 到着時刻

Q10 のヒント

復習しよう: 理科で出てくる英単語！00002で英語の読解力が上がったので、科学の単語にチャレンジ。

- (1) 「オキシジェン」→呼吸に必要な気体。「酸素」のこと。
- (2) 「インセクト」→足が6本の小さい生き物。「昆虫」のこと。
- (3) 「ルート」→植物の土の中にある部分。水を吸い上げるところ。「根」のこと。

Q11 のヒント

復習しよう: イディオムは直訳すると意味が通じないおもしろい表現です。

- (1) **アプローチ**: 猫と犬が降るわけではない！天気に関する表現。大雨のこと。
- (2) **アプローチ**: 足を折るわけではない！劇場やステージに立つ人に言う応援の言葉。

Q12 のヒント

アプローチ: 台形の面積の公式を思い出そう。 **ステップ**:

- 公式: $(\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高さ} \div 2$
- 上底 = 4cm、下底 = 8cm、高さ = 5cm
- まず上底 + 下底 = ? を計算

Q13 のヒント

アプローチ: 文章の「いちばん伝えたいこと」を探そう。 **ステップ**:

- この文章は「何が」「どうなっている」という話？
- キーワード: プラスチック、海、生き物
- 30字くらいで、一番大事なことだけを書こう

Q14 のヒント

復習しよう: 光合成の英文！00002のQ18でも出てきたテーマだよ。 **ステップ**:

- 英文のキーワード: photosynthesis = 光合成
- 問い1: 植物が食べ物を作るのに使うもの → sunlight, water, carbon dioxide
- 問い2: 光合成で植物が作り出す気体 → oxygen (酸素)

Q15 のヒント

アプローチ: 食品ロス = 食べられるのに捨てられる食べ物 **ステップ**:

- おうちで食べ物がむだになる場面を思い浮かべよう
- それを防ぐためにできることを1つ選ぼう
- 「なぜ効果があるか」を理由として書こう

一般的なアドバイス

- 計算問題: 式を先に書いてから計算しよう
- 読解問題: 大事な言葉に線を引こう
- 英語問題: カタカナで似た音を思い浮かべてみよう
- がんばれ、さくらさん！🌸