

使い方

- まず自分で考えてみましょう
- どうしても分からないときだけ、ヒントを見ましょう
- ヒントを見たら、もう一度自分で考えましょう

Q2 のヒント

アプローチ: 「○こずつ」「○人に」というときは、同じ数をなん回もたすのと同じです。かけ算をつかってみましょう。 **キーワード:** かけ算、 $\bigcirc \times \triangle$

Q3 のヒント

- (1) **アプローチ:** それぞれの いきものの あしの ほんすうを くらべて みよう。タコは8本、カニは10本、クモは8本、イヌは4本。いちばん おおいのは？
- (2) **アプローチ:** 「ほにゅうるい」はおかあさんの おなかから うまれて、おちちで そだつ いきもの です。うみに すんでいても ほにゅうるい の いきもの が いるよ。

Q4 のヒント

- (1) **アプローチ:** 電車の中で見かける特別な席の名前ではなく、席を ゆずる 「行動」 の名前を 考えましょう。
- (2) **アプローチ:** 地震のとき、まず大切なのは「自分のからだ」を まもることです。どうやってまもる？

Q5 のヒント

- (1) **キーワード:** しょくぶつが はえている ちゃいろいもの。にわやはたけにある「つち」のことです。
- (2) **キーワード:** おかあさんの おなかから うまれて おちちで そだつ いきもの なかま。にんげんも これの なかまです。

Q6 のヒント

- (1) **アプローチ:** 朝のあいさつで "Good" のあとにつく言葉です。「朝」を英語で何という？
- (2) **アプローチ:** 赤くて丸い果物。「ア〇〇ル」とカタカナでもいうよ。

Q7 のヒント

- (1) **アプローチ:** たし算の くりあがりに ちゅうい。一のく らいを たして 10いじょうになったら、十のく らいに 1を くりあげよう。

(2) 部分ヒント:

- まず画用紙4枚の合計を求めよう (175×4)
- 出したお金は $500 \times 2 = 1000$ 円
- 1000円から画用紙代を引こう

Q8 のヒント

部分ヒント:

- まずノート2冊分の値段を計算しよう
- 次に、出したお金からその金額を引こう

キーワード: 順序が大切！ かけ算を先にしてからひき算

Q9 のヒント

アプローチ: 「家を出る時間」と「学校まで歩く時間」をたし算してみよう。 **キーワード:** 時こくの計算

Q10 のヒント

- (1) **アプローチ:** 人間や動物がいきをするのに必要な気体。「〇きさんそ」の「さんそ」のことです。
- (2) **アプローチ:** 小さい生き物で、あしが6本あるなかま。「こんちゅう」を英語でなんという？「インセ〇〇」
- (3) **アプローチ:** 植物の土の中にある部分。水や栄養を吸い上げるところ。「ね」のことです。「ルー〇」

Q11 のヒント

- (1) **アプローチ:** 英語では、天気をおもしろいたとえて表すことができます。文字通りの意味ではなく、天気に関係する意味を考えてみよう。
- (2) **アプローチ:** 舞台に立つ人にかかる言葉です。文字通りの意味とは正反対の意味があります。

Q12 のヒント

アプローチ: 台形の面積の公式を思い出そう。 $(\bigcirc\bigcirc + \bigcirc\bigcirc) \times \triangle\triangle \div 2$ の形です。 **キーワード:** 上底、下底、高さ

Q13 のヒント

アプローチ: この文章は「何が」「どうなっている」という話をしていますか？主語と述語に注目しよう。 **キーワード:** 要点をまとめる = いちばん大事なことを短く言う

Q14 のヒント

アプローチ: 光合成 (photosynthesis) についての英文です。植物が何を使って、何を作るかに注目しよう。 **キーワード:** sunlight (日光)、carbon dioxide (二酸化炭素)、oxygen (酸素)

Q15 のヒント

アプローチ: 食べ物がむだになる場面を思いうかべてみよう。買い物するとき？料理するとき？食事するとき？ **キーワード:** 「具体的な行動」＋「なぜ効果があるか」の2つを書こう

一般的なアドバイス

- 計算問題: 式を書いてから計算しましょう
- 読解問題: 大事な言葉に線を引きましょう
- 選択問題: 明らかに違う選択肢から消していきましょう
- 英語問題: カタカナで似た音を思い浮かべてみましょう
- 記述問題: 「何を」「なぜ」を意識して書きましょう