

ヒント集 - 試験 00015

ヒント集: 試験 00015

使い方

- まず自分で考えてみましょう
- どうしても分からないときだけ、ヒントを見ましょう
- ヒントを見たら、もう一度自分で考えましょう

Q1 のヒント

アプローチ: 分母（下の数）が同じとき、分子（上の数）だけを足します。 **キーワード:** 同分母の足し算

Q2 のヒント

アプローチ: 帯分数は「整数部分」と「分数部分」に分けて考えます。分母が同じなので分子を足しましょう。 **キーワード:** 帯分数、同分母

Q3 のヒント

アプローチ: 分母がちがうときは「通分」して分母をそろえます。3と6の最小公倍数を考えましょう。 **キーワード:** 通分、最小公倍数

Q4 のヒント

アプローチ: 3つの分数の分母をすべてそろえます。2, 3, 6の最小公倍数は何でしょう？ **キーワード:** 通分、3つの分数

Q5 のヒント

アプローチ: 「合わせて」は足し算です。2つの分数を通分して足しましょう。 **キーワード:** 文章題、通分

Q6 のヒント

アプローチ: 小数の足し算は、小数点の位置をそろえて足します。 **キーワード:** 小数点をそろえる

Q7 のヒント

アプローチ: $0.7 + 0.8$ は、 $7 + 8$ と同じように考えて、答えに小数点をつけます。繰り上がりに注意しましょう。 **キーワード:** 繰り上がり、小数

Q8 のヒント

アプローチ: 小数点の位置をそろえて、右の位から順に計算します。繰り上がりに気をつけましょう。 **キーワード:** 筆算、小数第二位

Q9 のヒント

アプローチ: 「全部で何リットル」は足し算です。小数点の位置をそろえて筆算しましょう。 **キーワード:** 文章題、小数の足し算

Q10 のヒント

アプローチ: 七の段を思い出しましょう。 **キーワード:** 九九

Q11 のヒント

アプローチ: 六の段を思い出しましょう。 **キーワード:** 九九

Q12 のヒント

アプローチ: 筆算で計算しましょう。23を20と3に分けて考えることもできます。 **キーワード:** 筆算、分配法則

Q13 のヒント

アプローチ: 筆算で計算しましょう。 15×10 と 15×2 に分けて考えることもできます。 **キーワード:** 筆算、2桁 $\times$ 2桁

Q14 のヒント

アプローチ: 2.5を分数にすると考えやすくなります。または、 25×4 を計算してから小数点を戻す方法もあります。 **キーワード:** 小数 $\times$ 整数

Q15 のヒント

アプローチ: まず「りんごの代金」と「ジュースの代金」をそれぞれ計算し、最後に足しましょう。 **キーワード:** 文章題、掛け算と足し算の組み合わせ

Q16 のヒント

アプローチ: 身の回りの自然にあるものの漢字です。画数が少ない基本的な漢字です。 **キーワード:** 小学1年生の漢字

Q17 のヒント

アプローチ: 日常でよく使う言葉の漢字です。書き順に気をつけて丁寧に書きましょう。 **キーワード:** 小学2～3年生の漢字

Q18 のヒント

アプローチ: やや画数が多い漢字です。部首やつくりを意識して書きましょう。 **キーワード:** 小学4年生の漢字

Q19 のヒント

アプローチ: 文の意味をよく読んで、あてはまる漢字を考えましょう。読みがなが書いてあるので参考にしましょう。 **キーワード:** 小学5～6年生の漢字、文脈

Q20 のヒント

アプローチ: 同じ読みでも意味が違くと漢字が変わります。それぞれの文の意味をよく考えましょう。 **キーワード:** 同音異義語

一般的なアドバイス

- わからない問題は飛ばして、後で戻しましょう
- 計算の途中式を書くと、間違いを見つけやすくなります
- 漢字は書き順を意識して、丁寧に書きましょう
- 文章題は「何を聞かれているか」をまず確認しましょう