

ヒント集 試験 00011

対象学習者: てつやさん

このヒント集について

このヒント集は てつやさん の学習状況に合わせて作成されています。

- 年齢層: 大人
- 詳細度: 2

Q1-Q4（算数）

Q1: $15 - 6 + 8 = 17$ Q2: $23 \times 4 = 92$

...

23

$\times 4$

92

...

Q3: $36 \times 25 = 900$

- 別解: $36 \times 25 = 36 \times (100/4) = 3600/4 = 900$

Q4: $43 \div 5 = 8$ 余り 3

- (1) 8枚
- (2) 3枚
- (3) $45 - 43 = 2$ 枚

Q5-Q7（漢字）

基本漢字問題。

Q6の熟語:

- 容易（ようい）≒ easy
- 難解（なんかい）≒ difficult
- 勉強（べんきょう）≒ study

Q7:

- 首都、旅行、桜、説明

Q8-Q9（地理）

Q8: B) 札幌市 Q9: 富士山、信濃川、琵琶湖

Q10（論理）

重要: 意図的な矛盾問題

情報を論理式で表すと:

- P1: $\text{rank}(\text{太郎}) < \text{rank}(\text{花子})$
 - P2: $\text{rank}(\text{次郎}) < \text{rank}(\text{太郎})$
 - P3: $\text{rank}(\text{花子}) \neq 3$
- P1, P2より: $\text{rank}(\text{次郎}) < \text{rank}(\text{太郎}) < \text{rank}(\text{花子})$

→ 次郎=1, 太郎=2, 花子=3

しかしP3と矛盾（花子が3位になってしまう）

正解: D（情報が足りない/矛盾がある）

サポートポイント

青葉くんへ:

- 筆算は位をそろえて書くことを強調
- 繰り上がりの処理を一緒に確認
- 地理問題では「教えて」と聞いて自信をつけさせる

さくらさんへ:

- 2桁×2桁の筆算の手順を確認
- 「ずらして書く」理由（位取り）を説明できると良い

ひかりさんへ:

- 論理問題は一緒に議論すると面白い
- 矛盾を見つけたら褒める

数学的補足

Q3の別解法:

...

36×25

$= 36 \times 100 \div 4$

$= 3600 \div 4$

$= 900$

または

$= 9 \times 4 \times 25$

$= 9 \times 100$

$= 900$

...

計算の工夫を子どもたちに見せると良い教材になります。