

使い方

- まず自分で考えてみましょう
- どうしても分からないときだけ、ヒントを見ましょう
- ヒントを見たら、もう一度自分で考えましょう

Q1 のヒント（四則演算）

アプローチ: 筆算で計算しよう。部分ヒント:

- $48 + 37 \rightarrow$ 一の位: $8 + 7 = 15$ (1繰り上がり)、十の位: $4 + 3 + 1 = 8$
- $125 - 68 \rightarrow$ 一の位で引けないので繰り下がり
- $7 \times 8 \rightarrow$ 九九の7の段
- $72 \div 9 \rightarrow 9 \times ? = 72$

Q2 のヒント（日本の都道府県）

アプローチ: 日本地図を思い出そう。部分ヒント:

- 日本の首都 $\rightarrow$ 関東地方の大都市
- 一番大きい都道府県 $\rightarrow$ 日本の最北端にある
- 富士山 $\rightarrow$ 2つの県にまたがっている (東側と西側)

Q3 のヒント（英単語の意味）

アプローチ: カタカナ語として日本語でも使われている言葉だよ。部分ヒント:

- apple $\rightarrow$ 「アップル」
- book $\rightarrow$ 「ブック」
- family $\rightarrow$ 「ファミリー」

Q4 のヒント（分数の計算）

アプローチ: 分母が同じなら、分子だけを足したり引いたりする。分母が違うときは通分する。部分ヒント:

- 分母が同じ4なので、分子だけ足す: $1 + 2 = ?$
- 分母が同じ6なので、分子だけ引く: $5 - 2 = ?$
- 通分: $2/3 = 4/6$ にしてから $4/6 + 1/6 = ?$

Q5 のヒント（日本の歴史人物）

アプローチ: それぞれの人物が何をしたか、どの時代の人かを思い出そう。部分ヒント:

- 聖徳太子 $\rightarrow$ 飛鳥時代の人物、「和をもって貴しとなす」
- 織田信長 $\rightarrow$ 「天下布武」を掲げた戦国大名
- 徳川家康 $\rightarrow$ 関ヶ原の戦いに勝利した

Q6 のヒント（英文の意味）

アプローチ: 主語（だれが）と動詞（どうする）を見つけよう。部分ヒント:

- I like cats $\rightarrow$ I = 私, like = 好き, cats = 猫
- She is my sister $\rightarrow$ She = 彼女, sister = 姉/妹
- He goes to school $\rightarrow$ He = 彼, goes to = 行く, school = 学校

Q7 のヒント（三角形の面積）

アプローチ: 公式を使う: 底辺 $\times$ 高さ $\div 2$ 部分ヒント:

- $6 \times 4 = 24$, $24 \div 2 = ?$
- $10 \times 7 = 70$, $70 \div 2 = ?$

Q8 のヒント（世界の国と首都）

アプローチ: ニュースや本でよく聞く都市の名前を思い出そう。部分ヒント:

- アメリカ $\rightarrow$ ニューヨークではなく、別の都市 (W で始まる)
- フランス $\rightarrow$ エッフェル塔がある都市
- 中国 $\rightarrow$ 万里の長城がある
- イギリス $\rightarrow$ ビッグベンがある都市

Q9 のヒント（漢字の読み）

アプローチ: 熟語として読もう。部分ヒント:

- 地球 $\rightarrow$ 「ち」 + 「きゅう」
- 歴史 $\rightarrow$ 「れき」 + 「し」
- 国際 $\rightarrow$ 「こく」 + 「さい」
- 首都 $\rightarrow$ 「しゅ」 + 「と」

Q10 のヒント（小数の計算）

アプローチ: 小数点の位置をそろえて計算しよう。部分ヒント:

- $3.5 + 2.8 \rightarrow 3.5$ と 2.8 を縦にそろえて足す
- $7.2 - 4.6 \rightarrow 7.2$ と 4.6 を縦にそろえて引く
- $0.4 \times 5 \rightarrow 4 \times 5 = 20$ 、小数点を1つずらす
- $6.4 \div 2 \rightarrow 64 \div 2 = 32$ 、小数点を調整

Q11 のヒント（時代の順序）

アプローチ: 日本の歴史の流れを思い出そう。キーワード: 縄文→弥生→古墳→飛鳥→奈良→平安→鎌倉→室町→安土桃山→江戸

答えの選択肢から、奈良→平安→室町→江戸の順

Q12 のヒント（前置詞）

アプローチ: 場所のイメージを思い浮かべよう。部分ヒント:

- 「中に」→ in
- 「上に」→ on
- 「下に」→ under

Q13 のヒント（気候と地形）

アプローチ: 日本の自然の特徴を思い出そう。部分ヒント:

- 日本には春・夏・秋・冬がある
- 日本は山が多い国（国土の約70%が山地）
- 川の河口にできる土地 → 「三角」の形に似ている

Q14 のヒント（割合の文章題）

アプローチ: 割合 × 全体 = 部分 部分ヒント:

- $25\% = 0.25 = 1/4 \rightarrow 40 \times 0.25 = ?$
- $3/5 = 0.6 \rightarrow 200 \times 3/5 = ?$

Q15 のヒント（歴史と地理の関連）

アプローチ: 昔の地名と今の地名のつながりを考えよう。部分ヒント:

- 江戸 → 今の？
- 平城京 → 今の？県
- 鎌倉 → 相模国 → 今の？県

Q16 のヒント（漢字の書き取り）

アプローチ: 読み方から漢字を思い出そう。部分ヒント:

- 「しゅと」→ 「首」と「都」
- 「くに」→ 国境、外国などに使われる漢字

Q17 のヒント（複合図形の面積）

アプローチ: 大きい図形から小さい図形を引く。部分ヒント:

- 大きな長方形の面積 = $8 \times 10 = 80 \text{ cm}^2$
- 切り取った部分の面積 = $3 \times 4 = 12 \text{ cm}^2$
- 残りの面積 = $80 - 12 = ?$

Q18 のヒント（長文読解）

アプローチ: キーワードを探して、質問に答えよう。部分ヒント:

- "I am 10 years old" → ゆきの年齢
- "My family has five people" → 家族の人数
- "My father is a teacher" → お父さんの仕事
- "He likes soccer" → 誰の話か（He = Ken）
- "We have a dog. Its name is Pochi" → ポチは何か

一般的なアドバイス

- 計算問題: 答えを出したら、検算（逆の計算）で確認しよう
- 地理問題: 地図を思い浮かべながら考えよう
- 歴史問題: 時代の順番を思い出そう
- 英語問題: 知っている単語を探して、文の意味を推測しよう
- 漢字問題: 読み方から漢字の形を思い出そう